**Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Проект «Укрепление основ обучения»**

**Техническое задание №** **KG/GPE/IOC/IC-08**

**Специалист по выплатам для ОКП**

1. **Введение**

Система образования Кыргызстана включает в себя дошкольное образования для детей в возрасте от 1 до 6 лет, начальное образование (1 - 4 классы), неполное среднее образование (5 – 9 классы), среднее образование (10 и 11 классы), а также начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Начальное и неполное среднее образование являются обязательными. В 2009 году в организациях образования всех уровней насчитывалось около 1,1 млн. учащихся, из которых около 400 тысяч обучались в начальных классах. Девяносто восемь процентов, учащихся учатся в государственных и муниципальных школах и более двух третей из них учится в сельской местности.

Государственная нормативно-правовая база в области образования, включающая Закон «Об образовании» (2012), Стратегию развития образования на 2012-2020 гг. (СРО 2012- 2020 гг.) и Среднесрочную программу развития образования на 2012-2014 годы (СПРО 2012-2014гг.), является рамками для определения государственной политики и стратегии. На первый план правительством вынесена проблема повышения доступности и качества дошкольного образования (ДО). Стратегия развития образования до 2020 года поддерживается международным сообществом.

В течение последнего десятилетия Правительство Кыргызской Республики продемонстрировало устойчивые финансовые обязательства в отношении образования (в среднем 6,2% ВВП в год), несмотря на сложную экономическую ситуацию и усиливающуюся политическую нестабильность. Это привело к незначительному увеличению охвата основным образованием с 85% до 87,8% и высокому уровню грамотности (99,2%).

Несмотря на эти инвестиции, доступность и качество дошкольного образования (ДО) в Кыргызской Республике остаются очень низкими. До развала Советского Союза 34% детей в возрасте 3-6 лет были охвачены дошкольным образованием. В последующие годы этот показатель значительно снизился, особенно в сельской местности. По состоянию на 2010 год только 18% детей в возрасте 3-6 лет посещали дошкольные образовательные организации, доступ к ДО остается в высшей степени неравномерным в зависимости от сельской / городской местности и социально-экономического статуса населения.

1. **Цель и описание развития проекта**

Целью проекта является увеличение равного доступа к дошкольному образованию, а также создание условий для повышения его качества. Дошкольные образовательные организации с благоприятными условиями пребывания составляют основу проекта. Проект будет использовать многосторонний подход, состоит из трех компонентов и нескольких подкомпонентов, как описывается ниже.

Дошкольные образовательные организации с благоприятными условиями пребывания составляют основу проекта. Проект состоит из двух взаимодополняющих компонентов, а также компонента для поддержки реализации. Первый компонент сфокусирован на расширении доступа к качественному дошкольному образованию для бедных и уязвимых слоев населения в том числе этнических меньшинств и детей с особыми образовательными потребностями. Второй компонент направлен на улучшение политики, программ и эффективности системы. Успешная реализация этих двух компонентов, в конечном итоге, будет способствовать улучшению результативности обучения на уровне базового образования для всех. Третий компонент финансирует информирование и взаимодействие всех заинтересованных сторон, мониторинг и оценку, и операционные расходы для поддержки реализации Проекта.

**Компоненты проекта**

*Компонент 1: Расширение услуг дошкольного образования для нуждающихся детей*. Цель данного компонента заключается в увеличении равноправного доступа к услугам образования для детей младшего возраста, соответствующих стандартам качества, для необеспеченных данными услугами детей в целевых сообществах.

*Подкомпонент 1.1: Расширение услуг дошкольного образования.* Цель данного подкомпонента заключается в увеличении равноправного доступа к качественному образованию детей дошкольного возраста (ОДДВ) в бедных сельских регионах, где отсутствует или имеется ограниченный доступ, посредством создания общинных детских садов (ОДС) - центров дошкольного развития детей и повышения эффективности практики преподавания и обучения в дошкольных образовательных организации. Проект поддержит создание около 60 новых ОДС-центров дошкольного развития детей, которые смогут принять около 5 000 детей в возрасте 3–5 лет**.**

*Подкомпонент 1.2:*  *Повышение эффективности педагогической практики.* Целью этого подкомпонента является повышение потенциала учителей/воспитателей в дошкольном образовании за счет улучшения разработки и проведения программ подготовки учителей, согласованных с недавно утвержденными стандартами развития детей и фактическими свидетельствами науки об обучении.

*Компонент 2: Совершенствование политики и финансирования в целях улучшения эффективности системы* (0,4 млн. долларов США).

Цель данного компонента заключается в повышении эффективности реализуемой политики и функционирования системы.

*Компонент 3: Обеспечение вовлечения граждан и поддержка реализации* (0,7 млн. дол. США).

Цель этого компонента – обеспечить участие всех заинтересованных сторон в реализации и мониторинге проекта.

*Подкомпонент 3.1: Вовлечение заинтересованных сторон*

Заинтересованные стороны будут вовлечены в реализацию мероприятий проекта, основываясь на механизмах, которые уже существуют для вовлечения родителей, особенно отцов и членов сообщества. В частности, это включает (a) предоставление информации для родителей и (b) мониторинг сообщества через оценочные карточки сообществ.

*Подкомпонент 3.2: Оценка*

Для оценки воздействий проекта будут проводиться выборочные контрольные тесты (ВКТ), чтобы определить приводит ли участие в ОДС, поддержанных проектом, к улучшению показателей развития детей.

*Подкомпонент 3.3: Поддержка реализации*

Этот компонент окажет поддержку в областях координации, технического качества и фидуциарной целостности, соблюдения экологических и социальных стандартов в ходе реализации, а также мониторинга, оценки и отчетности по процессам и результатам проекта**.**

**Ш. Цель и задачи**

Целью данного задания является оказание помощи Министерству образования и науки Кыргызской Республики путём предоставления помощи финансовому менеджеру в осуществлении финансовой и бухгалтерской деятельности Проекта в соответствии с Соглашением о финансировании и законодательством Кыргызстана, а также согласованными документами и процедурами Проекта.

**IV. Объем услуг**

Специалист по выплатам должен выполнить следующие задачи:

* Осуществление управления заявками на выплаты и другие мероприятия в соответствии с установленными процедурами, предусмотренными в СФ, руководствах ВБ, процедурах и правилах о выплатах Правительства и Операционным руководством проекта (ОР);
* Обеспечение надлежащего учета и финансовой отчетности по средствам проекта в соответствии с требованиями учета, планирования, финансового контроля и аудита, приемлемыми для ОКП, ВБ и Правительства КР;
* Обеспечение выполнения обязательств в соответствии с Руководством по закупкам ВБ, включая установленные процедуры контроля за финансовыми планами, планами счетов, составлением бюджета и контролю бюджета, специальными и иными банковскими счетами;
* Подготовка своевременных отчетов расходования средств и сверка с отчетами, подготовленными ВБ (по системе Client Connection);
* Ведение бухгалтерского учета и финансовой отчетности в соответствии с приемлемыми для МАР и Правительства КР процедурами бухгалтерского учета, финансового управления и аудита;
* Предоставление периодических устных отчетов о расходовании средств в их соответствии с форматом и сроками, установленными руководством ОКП и ВБ;
* Предоставление периодических стандартных отчетов об использовании инвестиционных средств в сроки, установленные Национальным статистическим комитетом;
* Составление баланса с приложением ежемесячных, ежеквартальных и ежегодных отчетов в ВБ, МФ и Казначейство КР; а также выполнение других функций по требованию финансового менеджера ОКП и\или директора ОКП.
* Предоставление Аудитору доступа к копиям всей необходимой документации, информации и вспомогательным материалам.

1. **Продолжительность задания**

Планируемая продолжительность задания составляет 5 лет или до любой, другой даты, который будет согласован между Правительством КР и ВБ. Контракт будет заключен на один год (на полную занятость, включая 3 месяца испытательного срока) с возможностью последующего продления при удовлетворительном выполнении работы. Контракт будет подписан с трехмесячным испытательным сроком.

1. **Условия выполнения задания**

Во время выполнения своих полномочий Специалист по выплатам будет регулярно отчитываться перед финансовым менеджером ОКП, и будет предоставлять ежемесячные отчеты о ходе реализации мероприятий финансовому менеджеру ОКП и директору ОКП.

1. **Вклад МОиН КР**

Проект предоставит рабочее место, необходимое оборудование, все соответствующие отчеты и исследования, а также проектные документы в целях обеспечения эффективной реализации задач проекта. Такие материалы, данные, отчеты и документы могут содержать данные, связанные с текущей системой экспертизы в стране и новых инициатив в области: Стратегия сектора образования в КР; руководства Всемирного Банка/Министерства и другие соответствующие базы данных и документы.

1. **Квалификационные требования и критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Высшее образование в сфере бухгалтерского учета, финансов, экономики и аудита |
| 2 | Не менее 5 лет работы в области бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях является преимуществом |
| 3 | Не менее 3 лет работы в международных проектах |
| 4 | Знание стандартов бухгалтерского учета, налогового законодательства КР, знание процедур финансовой отчетности и учета с использованием системы Client Connections Всемирного банка |
| 5 | Компьютерные навыки, в частности, программы «1С-Бухгалтерия» и пакета программ MS Office |
| 6 | Отличное владение русским языком, знание кыргызского и английского языков является преимуществом |