**КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА**

**ПРОЕКТ «ПОВЫШЕНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ К РИСКАМ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ В КЫРГЫЗСТАНЕ». ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

**Консультант в области юриспруденции по разработке государственных стратегических документов**

**ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

В рамках Программы Правительства Кыргызской Республики "Безопасные школы и дошкольные образовательные организации в Кыргызской Республике на 2015-2024 годы", утвержденной постановлением Правительства Кыргызской Республики от 31 июля 2015 года № 551 Правительство Кыргызской Республики реализует проект «Повышение устойчивости к рискам стихийных бедствий в Кыргызстане» (ERIK) (20 млн. долларов США) и осваивает его дополнительное финансирование (55 млн. долларов США), включая Компонент 2, направленный на улучшение безопасности и функциональных условий путем вмешательства в инфраструктуру 40 приоритетных школ. При технической помощи Всемирного банка, наряду с реализацией проекта ERIK и его дополнительным финансированием, стратегия вмешательства до сих пор была сосредоточена на удовлетворении потребностей различных уязвимых типов школьных зданий таким образом, чтобы ее можно было воспроизвести по всей стране, и поддерживать определение приоритетов и отбор школ, подлежащих вмешательству. На данный момент в рамках проекта, после проведения технико-экономического обоснования и детального проектирования, 15 школ находятся в активной стадии строительства. Кроме того, еще 25 школ были определены в качестве приоритетных Отделом реализации проекта (ОРП) при Министерстве чрезвычайных ситуаций и утверждены Министерством просвещения КР, по которым также разрабатывается детальное проектирование.

В октябре 2024 года со стороны Всемирного Банка в адрес Кабинета Министров КР был направлен Технический отчет «Рекомендации по улучшению школьной инфраструктуры в Кыргызской Республике», разработанный в рамках проекта «Повышение устойчивости к рискам стихийных бедствий в Кыргызстане» (ERIK) командой Всемирного банка в тесном сотрудничестве с Министерством образования и науки КР, Министерством чрезвычайных ситуаций КР и Государственным агентством архитектуры, строительства, жилищно-коммунального хозяйства КР.

В отчете представлены технические рекомендации Министерству образования и науки КР по вопросам улучшения школьной инфраструктуры для расширения доступа к качественному образованию. Это согласуется с целями проекта ERIK по укреплению потенциала реагирования на стихийные бедствия в Кыргызской Республике, обеспечению детей более безопасной и улучшенной средой обучения, а также снижению финансовых последствий стихийных бедствий. В нем также рассматриваются приоритеты развития Программы развития образования на 2021-2040 годы.

Ключевым компонентом достижения этих целей является школьная инфраструктура. Она играет решающую роль для благополучия учащихся и создания качественной среды обучения, которые способствуют обеспечению качества образования в целом. В частности, в данном техническом отчете рассматриваются основные проблемы и потребности школьной инфраструктуры в стране, в том числе: 1) уязвимость школьных зданий перед стихийными бедствиями; 2) неадекватное функциональное состояние; 3) недостаточные возможности для удовлетворения спроса на учебные помещения; и 4) необходимость повышения эффективности инвестиций в школьную инфраструктуру. Представленный в настоящем документе анализ основан на архитектурных и инженерных аспектах, основной целью которого является эффективное планирование мероприятий и оценка инвестиционных потребностей для улучшения устойчивости и функциональности школьной инфраструктуры.

Основываясь на этих рекомендациях, Министерство просвещения КР (как правопреемник МОН) возглавит подготовку среднесрочного государственного стратегического документа в целях развития школьной инфраструктуры, который может быть расширен и реализован для обеспечения большей безопасности школ по всей стране. В частности, данный проект государственного стратегического документа будет соответствовать требованиям, установленным постановлением Кабинета Министров КР от 22 августа 2024 года № 484 «О некоторых вопросах в сфере стратегического управления».

Текущая помощь Всемирного банка в интеграции соображений по стоимости жизненного цикла в среднесрочный государственный стратегический документ поддержит разработку Плана Кабинета Министров КР по развитию школьной инфраструктуры необходимыми материалами. Работа в рамках данного Технического задания (ТЗ) окажет поддержку Министерству просвещения КР в руководстве и координации разработки среднесрочного государственного стратегического документа в целях развития школьной инфраструктуры с участием многочисленных партнеров.

**ЦЕЛИ ЗАДАНИЯ**

Оказание правовой поддержки в разработке и структурировании устойчивой, финансово обоснованной и юридически выверенной инвестиционной программы, направленной на модернизацию и развитие школьной инфраструктуры в соответствии с национальными приоритетами и международными стандартами. В частности, данная работа направлена на предоставление:

* Правовой анализ.
* Разработка правовых механизмов реализации программы:
* Оценка рисков и юридических последствий:
* Согласование с заинтересованными сторонами:
* Юридическое сопровождение документации.

**ОБЪЕМ РАБОТ**

Задачи, которые предстоит выполнить консультанту, включают:

1. Стартовое совещание: после начала выполнения контракта, Консультант примет участие в стартовом совещании с Министерством просвещения КР, ОРП ERIK и командой ВБ, чтобы обсудить положение о механизмах взаимодействия с партнёрами по сбору и анализу правовых процедур.
2. Подготовить план работы по разработке среднесрочного национального стратегического документа, включая координацию усилий и участия других консультантов в рамках проекта и соответствующих заинтересованных сторон, основные этапы и график.
3. Правовой анализ. Провести обзор действующего законодательства в сфере образования, бюджетного и инвестиционного регулирования. Изучить имеющуюся информацию о проекте ERIK и существующей школьной инфраструктуре, включая все нормативные документы, но не ограничиваясь информацией для определения плана действий по подготовке всех компонентов национального плана школьной инфраструктуры.
4. **Разработка правовых механизмов реализации программы:**
   1. Предложить оптимальные правовые формы приоритезации и механизмы реализации инвестиционной программы.
   2. Подготовить проект нормативно-правовых актов (при необходимости) для запуска и сопровождения программы. Консультант изучит Технический отчет Всемирного банка, законодательную базу МОН и разработает наряду с двумя другими нанятыми экспертами в координации с Министерством просвещения КР Национального Плана по развитию школьной инфраструктуры.
5. **Оценка рисков и юридических последствий:**
   1. Провести правовую оценку возможных рисков, связанных с реализацией инвестиционной программы, включая риски недофинансирования, неисполнения обязательств и юридических споров.
   2. Разработать рекомендации по минимизации правовых рисков.
6. **Согласование с заинтересованными сторонами:**
   1. Участвовать в межведомственных консультациях, рабочих группах и обсуждениях с представителями государственных органов, международных партнёров и других заинтересованных сторон.
   2. Подготовить юридические заключения и пояснительные записки для поддержки решений.
7. **Юридическое сопровождение документации:**
   1. Подготовить соответствующие нормативные акты для утверждения и одобрения Плана, включая координацию вклада и действий соответствующих партнеров, указанных ниже, а также другие юридические документы, связанные с Планом.

Структура среднесрочного государственного стратегического документа в целях развития школьной инфраструктуры должна соответствовать Стандарту по формированию государственных стратегических документов, утвержденному постановлением Кабинета Министров КР от 22 августа 2024 года № 484:

1. Введение.

2. Общий анализ ситуации.

3. Цель программы.

4. Приоритетные направления развития (при необходимости группировки разделов приоритетов может быть несколько, например, в межотраслевых/сквозных программах):

4.1.1. Раздел 1.

4.1.2. Раздел 2.

4.1.3. Раздел...

5. Ожидаемые результаты.

6. Благоприятные предпосылки и риски.

7. Мониторинг и оценка.

8. Приложения:

8.1. План мер.

8.2. Матрица индикаторов.

8.3. Оценка ресурсной обеспеченности

**ОжИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

* Проект среднесрочного государственного стратегического документа в целях развития школьной инфраструктуры в цифровом формате (файл .doc и PDF), на русском, английском и кыргызском языках.
* Актуализация и подготовка проекта соответствующего решения Кабинета Министров Кыргызской Республики.

**СРОКИ И УСЛОВИЯ ОПЛАТЫ**

Министерству просвещения КР потребуется услуга консультанта предварительно на 6 месяцев с заключением контракта с фиксированной оплатой.

Оплата по результатам работ будет проводиться ОРП при МЧС КР только при предоставлении всех утверждённых Заказчиком копий отчетов и счетов на оплату.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Результаты** | **Предварительная дата предоставления отчета** |
| 1 | Отчет по сбору, анализу и подготовки материалов с учетом действующего законодательства КР для плана. | В течение 4 недель с момента начала реализации контракта |
| 2 | Отчет по формированию Национального Плана | Не позднее 16 недель с момента начала реализации контракта |
| 3 | Отчет по юридическому сопровождению документов по принятию национального плана развития школьной инфраструктуры | Не позднее течение 24 недель с момента начала реализации контракта |

**ОТЧЕТНОСТЬ И КООРДИНАЦИЯ**

Документы будут разработаны в электронном формате (как .doc, так и PDF файл). Документы будут разработаны на русском языке, переведены на английский язык для рассмотрения ВБ, и далее – на кыргызский язык для нормативного правового оформления в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

Консультант для реализации данного задания будет работать в тесном сотрудничестве с нанятыми экспертами по стратегическому планированию, экономистом и Министерством просвещения КР. Консультант по стратегическому планированию будет руководить подготовкой Плана, а также осуществлять общую координацию процесса его разработки.

Организовывать и проводить ежемесячные совещания (онлайн) с Министерством образования КР, ОРП ERIK и Всемирным банком для рассмотрения промежуточных результатов, обсуждения прогресса и последующих шагов по подготовке Плана.

Консультант будет поддерживать связь с Министерством просвещения КР, ОРП ERIK, ВБ и другими соответствующими учреждениями, и лицами для подготовки различных мероприятий по мере необходимости. Также консультант будет участвовать в совещаниях/встречах по просьбе Министерства просвещения КР и ОРП ERIK.

Все отчеты должны предоставляться в твердом и электронном виде. Отчеты консультанта будут утверждаться Министерством просвещения КР.

**КВалификационные требования**

Отобранный консультант должен отвечать следующим минимальным квалификационным требованиям:

- Высшее образование в области юриспруденции – 10 баллов;

- Минимум пять (5) лет профессиональной практики в области юриспруденции – 20 баллов;

- Подтвержденный опыт работы с государственными структурами в Кыргызской Республике, предпочтительно в областях, связанных со школьной инфраструктурой. Опыт в подготовки НПА, долгосрочных стратегий, планов и их продвижение в государственных органах – 30 баллов;

- Глубокие знания в нормотворчестве – 20 баллов;

- Свободное владение английским, русским, кыргызским языками – 20 баллов.